

专业认证工作简报

(2023 年第 3 期 | 总第 22 期)

教务处（评估督导处）

2023 年 5 月 22 日

本期要目

- ✧ 纺织工程学院组织开展培养方案大讨论
- ✧ 材料成型及控制工程专业组织专业认证推进会
- ✧ 河南工业大学刘宏月教授应邀来校做专题讲座
- ✧ 电气信息工程学院组织教学成效系列研讨
- ✧ 教务处组织专业认证系列研讨交流
- ✧ 各学院稳步推进认证工作

纺织工程学院组织开展培养方案大讨论

为有效推进纺织工程专业工程认证工作，纺织工程学院院长刘杰、副院长贾琳、系主任以及骨干教师于4月12日、4月19日和4月26日下午进行纺织工程本科专业人才培养方案大讨论。对专业教育课程的必修课学分和门数进行研究，必修课中初步确定加入织物组织与结构、安全与绿色发展以及数字化纺织技术，

同时优化纺织品设计、织物组织与结构的教学内容。同时对于毕业要求的指标点内容进行了分解，指标点对应的课程进行了深入讨论。



材料成型及控制工程专业组织专业认证推进会

4月25日上午，机械工程学院组织召开了机械工程学院材料成型及控制工程专业工程教育专业认证工作第七次推进会议，院长张红松、各教研室主任及专业认证小组成员参加了会议。会议由院长张红松主持。



会上，材料工程系教研室主任赵永涛针对前段时间的工作安排部署进行了总结。他指出材控专业认证涉及到的部分课程的课程大纲中存在课程目标过多、课程目标与内涵观测点多对一、不对应、不涵盖的问题。针对上述情况，与会各教研室主任和认证小组成员们做了深入讨论，并与大家群策群力的进行了课程目标的修改。此外，毛亚洲老师对优化后的课程目标达成度模型进行了详细的解读，与会老师们认真听取了该计算模型详细的计算流程且提出了一些质疑，并做了一一解释说明，并对质疑展开了深入的讨论与交流。

院长张红松总结发言指出，我院专业认证工作已入“深水区”，各位老师要提高政治站位、强化认识、压实责任，为下一步的工作打下坚实的基础。

河南工业大学刘宏月教授应邀来校做专题讲座

5月6日下午在1号楼315会议室，河南工业大学信息科学与工程学院刘宏月教授应邀来校开展工程教育专业认证辅导讲座。会议由计算机学院院长李松阳主持，计算机科学与技术和物联网工程两个专业的全体教师参加讲座。



刘宏月从工程教育专业认证的背景与理念、认证基本逻辑和核心理念、专业认证的重点工作、个人体会四个方面对专业认证工作进行了详细解读。以申报书撰写为主线，详细分析讲解了培养目标与毕业要求的确定、指标点分解、培养目标的达成分析、毕业要求达成评价多样化、内外部评价反馈的持续改进体系构建等内容。

最后，李松阳强调工程教育认证对于深化教育教学改革和完善教学质量保障体系至关重要，是一项需要多主体良性互动和有效协同的系统工程，需要全体教师深入参与、深刻理解，努力践行OBE理念。全体教师要以工程教育认证工作为契机，不断推进专业建设和持续改进，全面提升人才培养质量。

本次讲座使专业教师更加深入地理解工程教育专业认证的理念与标准、自评报告的撰写要求以及开展工程教育专业认证工作

的注意事项，同时也更加明确了下一阶段工程教育专业认证的各项工作重点，对下一步开展工程教育专业认证工作、修订人才培养方案和课程教学大纲、推进教学改革具有积极指导作用。

电气信息工程学院组织教学成效系列研讨

5月5日，电气工程教研室全体老师召开了主题为“工程教育专业认证背景下的实践教学改革探讨”，与会老师结合教学工作积极发言，在实践教学、教学资料 and 过程考核等方面进行充分交流，达成了一致意见。



本次活动取得了有建设性的意见和建议，包括：

①依据行业需求，明确专业特色和实践培养目标。要广泛地对其他学校进行考察，定期在电气工程行业聚集的发达地区进行调研，掌握专业发展前沿、坚持不懈的拓展专业特色方向。

②紧贴认证要求，及时更新教学大纲。根据工程教育专业认证的要求和标准，明确实验课程的教学目标和学生需要具备的能力，完善教学大纲使其符合电气工程及其自动化专业认证要求。

③改革优化考核方式。为落实专业认证注重实效的原则，采取将考核指标细化成专门的考核表，从方案设计、数据采集、分析、处理能力等方面对学生考核；同时将学生的动手操作能力、解

决问题能力也纳入考核指标。引导学生在实验过程中，形成“问题—探讨—方案—实践—验证”的良性互动学习模式。

5月17日，电气工程系组织了主题为“提升第一课堂教学效果专题研讨”教研活动，就课堂教学中存在的问题及改进思路进行了深入交流。



研讨会上，系主任黄明明带领大家一起学习了《河南工程学院教学质量提升“三大工程”活动方案》，围绕“新时代高教40条”，树立OBE教育理念，落实“立德树人”根本任务，以学生为中心，以学生成果为导向，以持续改进为重点，全面提升专业教学质量。

与会教师以“强化教学组织”和“完善考核方式”为主要议题进行了深入讨论。一是强化教学组织、积极落实课程组授课。完善线上课程资源，在本学期结束前在学习通等教学平台建立线上教学资源，并不断进行资源维护。在完善考核方式方面，一是严格考试管理，落实相关规定。二是丰富考核形式，注重过程性考核。鼓励采用期末考试、期中考试、课程作业等相结合的考核方式。适当提高平时成绩权重，明确平时成绩依据，增加平时成绩构成，提高平时成绩区分度。三是推进试题库建设，试行教考分离。

5月17日，通信工程系就**第一课堂教学中存在的问题及改进思路**进行了深入交流。通信工程系骨干教师参加了本次活动。



会上，陈朝阳带领大家一起学习了《河南工程学院教学质量提升“三大工程”活动方案》，围绕“新时代高教40条”，树立OBE教育理念，落实“立德树人”根本任务，就学校和学院的年度活动方案进行了解读。

与会教师以“提高课堂教学能力”和“青年教师教学能力培养”为主要议题进行了深入讨论。有经验的老教师结合教学内容分享了重难点的把握和课堂处理方法，同时明确了专业核心课程的教学目标。新进青年教师则以所承担的教学任务为切入点，谈了入职以来的成长经历。大家还结合工程教育专业认证工作交流了线上信息化教学资源的使用心得，提出了持续使用超星学习通开展课堂教学模式改革的思路。

5月17日，电子工程系结合近期毕业设计工作，以**毕业设计对工程教育专业认证工作的支撑方式**为主题开展教研活动，电子工程系骨干教师参加。



工科专业的毕业设计是本科教学阶段最后也是最重要的一个实践教学环节，是实现培养目标的综合性实践教学环节，与会老师结合今年毕业设计中学生所表现出的问题逐一做了交流发言，重点从学生的实物作品完成度，学生对所学知识理解应用能力和论文撰写规范情况三个等方面进行了讨论。

武兴会结合专业开展工程教育认证工作的推进情况对毕业设计部分的材料规范性进行了解读，指出毕业设计是专业认证中对毕业要求达成度具有重要支撑作用的课程，其规范性和严谨性需要全体老师认真负责、严肃对待。

最后，大家就专业建设思路进行了交流。下一步将依照工程教育专业认证标准，以毕业设计为抓手，深化工科专业建设与改革。从大一开始狠抓学生基本功和动手能力的培养，通过平时教学工作的浸润，力争使学生学会、弄懂、悟透、做实专业本领，不断提高专业人才培养质量。

教务处组织专业认证研讨交流

5月8日下午，教务处在综合楼九楼会议室召开工程教育专业认证专题研讨会。试点专业所属学院教学院长、专业负责人与教务处工作人员二十余人参会，并特邀理学院、外语学院教学院长参会，会议由教务处副处长刘凯主持。



会上，计算机科学与技术专业负责人李华博士以“计算机科学与技术专业认证工作实施及思考”为主题，结合本专业认证工作开展情况、存在问题与本年度工作计划做了分享，并对本专业课程达成度评价过程做了分享交流。

刘凯指出，我校工程教育专业认证呈梯队式发展，各工科学院已认识到认证工作开展的必要性。从本学期开始，认证专业均应开展达成度评价，公共课与交叉课的开课学院也应积极配合、积极参与。下一步，学校拟开展专题工作坊，针对培养方案与考核方式开展集中研讨，多措并举，争取近两年实现实质性突破。

各学院稳步推进专业认证工作

一、纺织工程学院

5月12日-14日，马会芳主任参加了在武汉纺织大学阳光校区举办的2023年纺纱课程群虚拟教研室线下会议暨纺纱学教学研讨会。大会就当前学生培养与课程建设、纺织专业课程思政示范、纺纱学教学示范、智能纺纱、虚拟仿真实验、新工科、纺纱学与专业认证、纺纱新技术等进行了充分讨论与交流。深入研讨专业与课程教学问题，提升教师教学水平和人才培养质量，使教学研究沿着纵深方向推进。



二、资源与安全工程学院

1. 参加首届安全类专业工程教育与人才培养研讨会准备工作

由中国职业安全健康协会组织的首届安全类专业工程教育与人才培养研讨会将于2023年5月28-30日在贵阳举行，会议主题为：工程教育认证理念与特点分析、安全类专业工程教育制度设计与体系建立、持续改进机制建立的方法与经验介绍等核心专题。为此安全工程专业积极进行准备工作，将学校及专业简介提交至中国职业安全健康协会，申请河南工程学院成为协办单位获得批准，依据专业认证工作进展撰写的两篇教研论文均被录用。

2. 持续改进课程归档材料

组织专业骨干教师对过程性考核内容、过程性考核参考答案与评分标准、课程目标达成情况学生调查问卷及调查结果、河南工程学院课程考核方式与内容审核表、河南工程学院课程目标达成情况分析报告等课程归档材料进行了数次研讨，形成了具体改进意见，并用于课程归档材料的持续改进。

郭军杰院长肯定了课程归档材料的改进意见，并强调重心在执行上，学院必须建立课程质量审核机构，此机构负责人为教学副院长，成员为学院教学督导人员，为全面提升开设课程的教学质量并保障机构正常运行，应制定相应奖惩制度，并严格执行。



3. 终结性考核方式及内容审核

基于新制定的课程归档材料要求，对本学期开设课程的终结性考核方式及内容进行了审核，审核中发现的问题为课程归档材料改进提供了真实依据。学院将审核意见反馈给任课教师，督促任课教师修改提升，再次审核直至满足要求为止。通过此工作方式提升了本学期终结性考核方式的合理性、考核内容质量与 OBE 理念的进一步践行。

4. 毕业答辩围绕解决复杂工程问题提问

5 月 17 日，安全工程专业本科毕业生完成毕业答辩，答辩小组教师大多围绕如何解决复杂工程问题提出针对性问题，以此检验学生综合运用知识解决复杂工程问题的能力以及沟通和交流能力。答辩后，专业教师对学生的回答情况进行了总结与分析，为改进课程体系、教学内容、教学方法、考核方式与内容等，及提升学生工程能力提供真实参考依据。

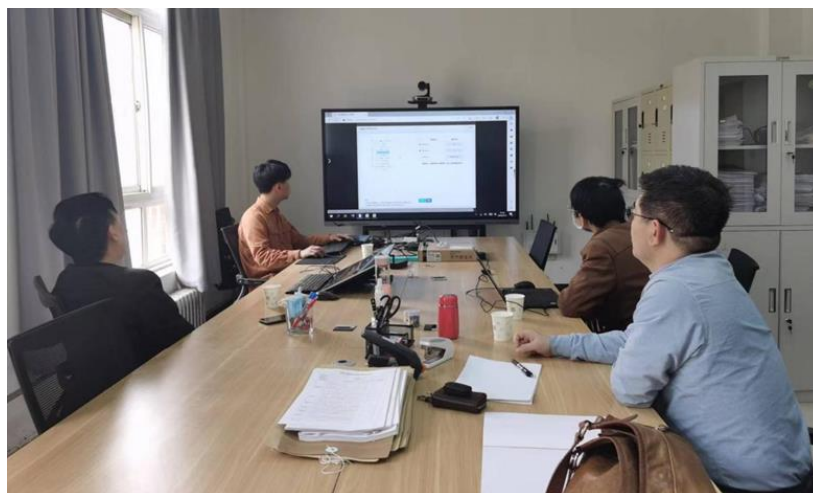
三、软件学院

1. 邀请山东天虹同济信息技术有限公司做专业认证系统培训

软件学院邀请山东天虹同济信息技术有限公司工程师李良做“OBE 教学质量评价与认证管理平台”培训与交流。张劳模首先介绍了学院本科工程教育专业认证工作的总体进展和下一步实施方案。他指出，本科专业工程教育认证是学院建设一流专业的重要途径。学院目前正在考查调研工程教育认证 OBE 教学质量保障系统，利用信息技术手段提供教学质量保障，为人才培养质量的持续提升提供可靠和高效的过程管理手段。

李良详细介绍了公司工程教育专业认证解决方案，结合国内高校工程教育专业认证案例，演示了“OBE 教学质量评价与认证管理平台”功能，并就工程教育专业认证标准、培养方案和课程大纲

等材料的修订、课程目标达成度、毕业要求达成度、评价机制和持续改进机制等方面进行了深层次剖析和解读。工程师详细为大家讲解了工程教育专业认证环节中专业负责人、课程负责人、任课教师等角色在 OBE 管理平台上的操作流程及注意要点。教师学习了课程目标达成度评价的方法，为更好完成工程教育专业认证工作打好基础。



2. 组织骨干教师开展人陪方案的培养目标开展研讨

5月17日下午，软件工程系专业教师针对2022版软件工程专业的人才培养方案中的培养目标以及毕业要求指标点进行研讨。工程教育认证中的专业培养目标应符合学校定位与社会需求和利益者的期望，讨论决定应从国标、认证通标出发，向用人单位和校友发出问卷调查，多方面调研学习以确定最终培养目标。

四、环境与生物工程学院

1. 组建课程组，以课程组开展专业教学活动

5月17日下午，环境工程系在会议室召开了工作会议。工作会由环境工程系主任鲍锦磊主持，环境工程专业全体教师参会。会议讨论了课程组建设方案。



课程组一般由 3 名以上教师组成，设组长 1 名。实行组长负责制，组织课程组的教材、教学内容、教学方法的改革以及研究工作，推动本课程教学质量的不断提高。教师可根据所承担的课程、研究方向及发展方向选择课程组。课程组成员应当积极参加课程组的活动，努力提高自己的学术水平和教学能力，服从课程组整体工作安排，支持其他成员的工作。

2. 建立毕业设计（论文）工作分组指导工作方案

按照工程认证标准的指引，成立毕业设计（论文）小组。把全体专业教师分为三个毕业设计工作小组，每组在满足学校、学院毕业设计工作要求的前提下自行开展工作。学生从大一就确定专业指导老师，小组就全程参与学生的各个学习环节，与导师制形成合力，进而全面提升学生培养质量。

五、材料工程学院

经多方调研并请郑州大学汤教授审阅，学院逐步完成毕业生毕业要求达成度调研问卷的设计，预计在学生离校前完成发放、回收及分析工作。

在 5 月 17 日学院例会上，书记辛长征和院长王振领都再次强调了工程认证工作的重要性，并指出后期将以此为重要工作，积极调动全学院力量完成此项工作。

六、化工与印染工程学院

1. 化学工程与工艺专业

对于本学期已经结课的考试课课程进行考试安排部署，要求必须按照工程认证标准进行命题、考核，对于实践课加大过程性考核比重。

5月10日下午，化学与化工系专业教师针对考试课中过程性考核内容及比重进行专项讨论。

与会教师经讨论一致认为应从多方面加强过程性考核：进一步弱化考勤比重；增加期中测试、随堂测试、课后作业、课后小组作业等形式以丰富过程性考核；针对现有教学大纲中过程性考核比重不足以及未跟紧认证需求，决定优化大纲后按照认证标准进行考核，并丰富补充本学期过程性考核不足问题。



2. 印刷工程专业

开学第14周，印刷工程系对本学期的理论课、实践课（含毕业论文）进行全面整理归档，并逐一核查课程资料存在的问题，查漏补缺。

七、服装学院

1. 进行实习鉴定表修订

对标工程教育认证，服工系召集各课程组组长再次探讨，秉承多过程考核的理念，再次肯定了新制定的毕业实习大纲。大纲中，将实习鉴定表从原来的一项成绩细分为实习态度表现、团队合作表现、社会责任感、职业道德、关注公众及环保表现等多项成绩之和，进一步体现学生的综合能力。

2. 课程资料整理

为了使专业工程认证课程资料规范，服装设计与工程系各位老师向学院提交了上学期的课程资料后，对标工程认证要求，继续进行35门课程的工程认证课程资料整理。

八、土木工程学院

为掌握测绘类行业人才需求，推动校企深层次、高质量、全方位的合作，全面了解企业对测绘类本科人才培养能力需求，5月18日，土木工程学院党委书记卢朝东、测绘工程系系主任卢燕和遥感科学与技术系系主任张迪到苍穹数码技术股份有限公司郑州分公司开展“访企拓岗”活动，并建立了河南工程学院产学研合作基地及大学生校外实习实践教育基地。结合工程认证对测绘类本科人才培养要求，双方在人才培养方案、实践教学改革、学生实习实践等方面进行广泛交流，为进一步提高测绘类本科人才培养质量奠定基础。

